

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy VI

Ocena	Wymagania edukacyjne
2	- Rozpoznaje słowa i wyrażenia związane z zagadnieniami: jedzenie, kalendarz, zainteresowania, czynnościami dnia powszedniego. - Reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych. - Powtarza konstrukcje w czasie teraźniejszym. - Wyszukuje określone wiadomości. gromadzi właściwe informacje - samodzielnie lub współpracuje w grupie,
3	- Rozumie ogólną treść tekstów i rozmów z realizowanych zagadnień: jedzenie, kalendarz, zainteresowania, czynności dnia powszedniego. - Używa słownictwa w zdaniach (np. na temat posiłku, zainteresowań, nazwa miesiące). - Tworzy notatki i wiadomości pisemne (np. lista zakupów, karta dań...) - Wyszukuje i rozumie teksty np. przepis kulinarny - Wskazuje i nazywa określone informacje samodzielnie lub w trakcie interakcji w klasie/grupie
4	- Tworzy wypowiedzi (4–6 zdań) z zakresu realizowanych zagadnień (jedzenie, kalendarz, zainteresowania, czynności dnia powszedniego). - Reaguje na określony kontekst sytuacyjny , np. kiedy wykonuje daną czynność, co jada na śniadanie. - Rozumie i odtwarza informacje z prostych tekstów narracyjnych, dialogów. - Opisuje np. swoje preferencje żywieniowe, tworzy np. kartę dań. - Przetwarza wiadomości – samodzielnie lub współpracuje w grupie. - Tworzy projekty, zadania.
5	- Tworzy projekty, wypowiedzi ustne i pisemne (7–8 zdań), łącząc różne zagadnienia leksykalno-gramatyczne obejmujące realizowany materiał. - Opowiada np. o preferencjach żywieniowych, zainteresowaniach itp., uczestniczy w dialogach. - Rozumie i redaguje e-maile, listy prywatne, przygotowuje np. kartę dań itp. - Posługuje się słownictwem z zakresu jedzenia, zainteresowań, dnia powszedniego... - Przetwarza i analizuje poznane zagadnienia leksykalno-gramatyczne - samodzielnie lub współpracuje w grupie.
6	- Buduje wypowiedzi ustne i pisemne (10 zdań i więcej). - Tworzy projekty, historyjki i dialogi łączące treści z różnych dziedzin (np. jedzenie, kalendarz, zainteresowania, czynności dnia powszedniego). - Interpretuje proste teksty kulturowe (np. opisy świąt, tradycji) i prezentuje własną opinię. - Tworzy twórcze formy pisemne (np. wpis na blog, mini-opowiadanie). - Analizuje i przetwarza poznane zagadnienia leksykalno-gramatyczne – samodzielnie lub współpracuje w zespole. - Tworzy logiczne powiązania.

